

ด่วนที่สุด
ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๔๘



๑๑

มีนาคม ๒๕๖๘

ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์
ถนนประชานิมิตร อด ๕๓๐๐๐

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ นายอำเภอลับแล นายอำเภอท่าปลา และนายกเทศมนตรีเมืองอุดรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๙๖
ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จังหวัดอุดรดิตถ์พิจารณาแล้ว เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา ตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัครตามแบบฟอร์ม และจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัครไปยังไปรษณีย์
อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com

๓. แจ้งยืนยันความประสงค์เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ ให้กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น ทราบ ผ่านระบบ Google Forms ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ลิงก์ <https://bit.ly/4i623OK>

ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนดำเนินการตามข้อ ๑ - ๓ ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ รายละเอียด
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียน
กลุ่มเป้าหมายฯ ทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๔๓๔๐๙๒๗

(นางสาวนิรชา บัณฑิตยชาติ)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์

เปลี่ยนเพื่อโลกที่ดีกว่า

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๓๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี

เลขที่รับ..... 1681

วันที่..... 10 มี.ค. 2563

เวลา.....

☐ บพ. ☐ บด. ☒ สส. ☐ กม. ☐ กก. ☐ บบ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๕๗๔ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๑ ชุด

๓. ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. แบบรับรองการสมัคร

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

/๑. กรอกข้อมูล ...

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร แบบฟอร์มตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ และจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัคร
ไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com

๓. แจ้งยืนยันความประสงค์เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ ให้กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นทราบ ผ่านระบบ Google Forms ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ลิงก์ <https://bit.ly/4i623OK>

ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนดำเนินการตามข้อ ๑ - ๓ ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘ ๑๔๕๑ ๖๔๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/3Dk6TsG>

nov ๑๗.๑๗.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 12043
วันที่ - 5 มี.ค. 2568
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๖๕๗๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี
และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี
จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. คู่มือการรับสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘
สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อม และสมัครใจ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ จึงเห็นควรสื่อสารและประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ไปยังโรงเรียนในสังกัดของท่านทราบ และร่วมสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องตามความพร้อมและสมัครใจ ทั้งนี้ขอให้ รวบรวมรายชื่อโรงเรียนในสังกัดของท่านที่สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ส่งมายัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bf.curri@gmail.com ภายในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการรับสมัคร ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 178
วันที่ - 6 มี.ค. 2568
เวลา..... 11.30

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๕



แบบฟอร์ม
รับสมัคร

“เรียนดี มีความสุข”

1. ปรัชญาการศึกษา

พัฒนาเด็กอายุ 3 - 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ผ่านการเล่น การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และการลงมือปฏิบัติที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บรรยากาศและวัฒนธรรมที่ดีอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน

เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2. วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้มีพัฒนาการและความสามารถ ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี มีวินัย และรักความเป็นไทย ได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ และชุมชน

3. หลักการ

1. การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา
เน้นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และคำนึงถึงวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม
2. พัฒนาการเด็กและการเรียนรู้
เน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมและสมวัยทุกด้าน ผ่านการเล่น สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก
ให้เด็กมีทักษะชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. การบูรณาการบริบทสังคมและวัฒนธรรม
เรียนรู้จาก วิถีชีวิต บริบทสังคมและวัฒนธรรมของตนเอง
5. การมีส่วนร่วมของครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน
ประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. จุดมุ่งหมาย

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาวะทางกายที่ดี
2. สุขภาพจิตดีและมีความสุข มีสุนทรียภาพ มีสัมพันธภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย

5. ความสามารถผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
 - ภาษาและการรู้หนังสือ
 - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
 - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
 - การแสวงหาความรู้
 - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

6. สารการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ
 - 1.1 ด้านสุขภาวะทางกาย
 - 1.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
 - 1.3 ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
 - 1.4 ด้านสติปัญญา
2. สารที่ควรเรียนรู้
 - 2.1 ตัวเด็ก
 - 2.2 บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 - 2.3 ธรรมชาติรอบตัว
 - 2.4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก



7. การจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
4. กิจกรรมการเล่นตามมุม
5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

8. การประเมิน ความสามารถของผู้เรียน

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
 - ภาษาและการรู้หนังสือ
 - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
 - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
 - การแสวงหาความรู้
 - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

“



QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี



QR code (ร่าง) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี

More Information

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website

www.academic.obec.go.th

(ร่าง) หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย

พุทธศักราช 2568

สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี





วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีจินตนาการ ที่สร้างสรรค์ และมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถเติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในสังคม

1

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่มีความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy) และการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy) ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการบูรณาการความรู้และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning)
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการประเมินความก้าวหน้า (Formative Assessment) ของพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ให้มีทิศทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย
4. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านความรู้ เวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่ให้สถานศึกษา บริหารจัดการได้ตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา
5. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการหลักสูตรได้ตามบริบทโดยคำนึงถึงถึงคุณภาพ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2

จุดหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณ และใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความ เป็นพลเมือง สุขภาพและร่างกาย และอารมณ์และความรู้สึ ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

3

กรอบความสามารถของผู้เรียน เมื่อจบชั้นประถมศึกษาตอนต้น

4

ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy)

1. ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy)
2. ความสามารถด้านการเขียน (Writing Literacy)
3. ความสามารถด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)



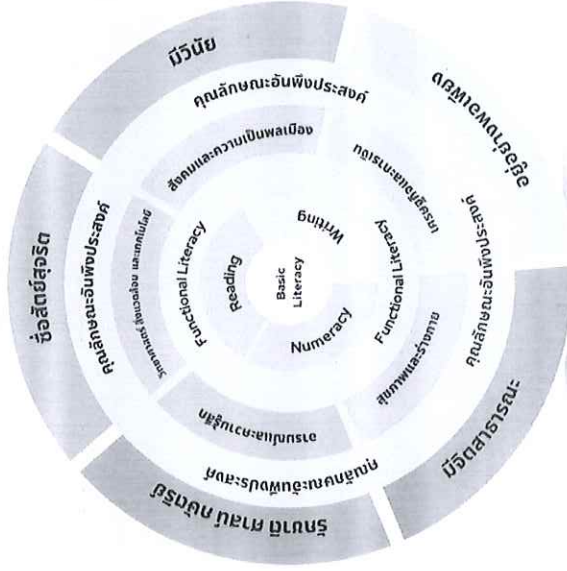
ความสามารถพื้นฐานด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy)

1. ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี
2. ด้านสังคมและความ เป็นพลเมือง
3. ด้านเศรษฐกิจและการเงิน
4. ด้านสุขภาพและร่างกาย
5. ด้านอารมณ์และความรู้สึก



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

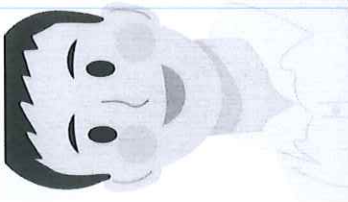
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ



5

ความสามารถผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น

1. เข้าใจความหมายของคำ ข้อความ ภาพ สัญลักษณ์ แผนภูมิ-แท่งกราฟ-พีชคณิต และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน สามารถสรุปสาระสำคัญ และสื่อสารให้ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบ
2. ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ด้วยความเชื่อมั่น รวมถึงสามารถสื่อสารด้วยภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล
3. รับรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เทคโนโลยี และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมของตนเอง
4. รับรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในฐานะพลเมือง ควบคุมอารมณ์ จัดการกับความเครียดและความท้าทาย รับฟังข้อต่อการทำงานของตนเอง มีทักษะในการทำงาน เป็นทีม สามารถสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น รู้ผิดชอบชั่วดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
5. รับรู้และเข้าใจสภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว เข้าใจถึงกระบวนการทำงานที่ทำให้เกิดรายได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต
6. รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขนิสัย รับฟังข้อต่อตนเองและสังคม และนำพาตัวเองออกจากภาวะเสี่ยงหรืออันตรายรอบด้าน
7. รับรู้และเห็นคุณค่าทางสุนทรียภาพของศิลปะและวัฒนธรรม จากการใช้ส่วนร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น และสื่อสาร ด้วยความศรัทธาที่มีใจ





6 ความรู้พื้นฐาน

เป็นชุดของเนื้อหา ความรู้ ทักษะ และความสามารถที่บุคคลจำเป็นต้องใช้เพื่อให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ประกอบด้วย

- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความสามารถพื้นฐาน เช่น ความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านคณิตศาสตร์
- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความเป็นพลเมือง เศรษฐกิจ และการเงิน สุขภาพและร่างกาย และอารมณ์และความรู้สึก

สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานในแต่ละด้านได้ตามบริบทของสถานศึกษา

7 โครงสร้างเวลาเรียน

กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมงต่อปี “เพื่อพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน” ดังนี้

การพัฒนา	ร้อยละของเวลาเรียนต่อปี		
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ความสามารถพื้นฐาน	70	60	50
ความสามารถในการประยุกต์ใช้การอ่านและการคำนวณ	25	35	45
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	5	5
เวลาเรียนรวม	100	100	100

8 การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

- ใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการออกแบบการเรียนรู้
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ผ่านบริบทโลกจริง
- นำบริบทโลกจริงของผู้เรียนมาสร้างเป็นประสบการณ์การเรียนรู้
- ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- บูรณาการระหว่างการจัดการเรียนรู้และการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นระดับความสามารถ

9 ความแตกต่างกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. เน้นพัฒนาความสามารถพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น
2. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์จริง เช่น อ่านป้ายบอกทาง เวลาช้อปปิ้ง และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์
4. มีความยืดหยุ่น ปรับแผนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์
5. ใช้การประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากการปฏิบัติจริง และการแก้ปัญหา
6. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการปฏิบัติจริง เช่น วีดิโอ การทดลอง และเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการอ่าน การเขียน
8. รายงานผลเป็นระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
9. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิชาเรียน หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการ ตามลักษณะเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้
10. สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา

QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษา
ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website
www.academic.obec.go.th

Phone
0 2288 5764

(ร่าง) หลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนเด็ก อนุบาล	จำนวนนักเรียน ป.๑ - ๓
๙๔๘	อำนาจเจริญ	ทม.อำนาจเจริญ	รร.เทศบาล ๑ วัดเทพมงคล	๕๗	๑๑๔
๙๔๙	อำนาจเจริญ	ทม.อำนาจเจริญ	รร.เทศบาลเมืองอำนาจเจริญ (พุทธอุทยาน)	๒๑	๒๓
๙๕๐	อำนาจเจริญ	ทม.อำนาจเจริญ	รร.สาธิตเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ	๑๐๗	๗๕
๙๕๑	อำนาจเจริญ	ทต.น้ำปลีก	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลน้ำปลีก	๑๑๓	๑๔๔
๙๕๒	อำนาจเจริญ	ทต.อำนาจ	รร.เทศบาลอำนาจ	๖๑	๑๔๙
๙๕๓	อุดรธานี	ทต.ห้วยเก้ง	รร.เทศบาล ๑ บ้านโสกคูณ	๕๔	๗๖
๙๕๔	อุดรธานี	ทต.น้ำโสม	รร.เทศบาลตำบลน้ำโสม	๔	๑๗
๙๕๕	อุดรธานี	ทต.โนนสะอาด	รร.เทศบาลตำบลโนนสะอาด	๗๖	๑๒๘
๙๕๖	อุดรธานี	ทม.บ้านดุง	รร.เทศบาล ๑	๗๙	๑๑๕
๙๕๗	อุดรธานี	ทม.บ้านดุง	รร.เทศบาล ๒ (ชุมชนบ้านดุง)	๒๔	๓๓
๙๕๘	อุดรธานี	อบต.บ้านค้อ	รร.อนุบาลหนองก่อง	๑๓	๑๙
๙๕๙	อุดรธานี	อบจ.อุดรธานี	ร.นคมเชิงพันวิทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี ๑๐	๕	๑๕
๙๖๐	อุดรธานี	ทน.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๑ โพนศรี	๗๗	๑๘๖
๙๖๑	อุดรธานี	ทน.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๑๑ หนองหิน	๔๕	๖๒
๙๖๒	อุดรธานี	ทน.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๑๒ บ้านช้าง	๓๗	๓๔
๙๖๓	อุดรธานี	ทน.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๒ มุขมนตรี	๑๐๒	๑๙๐
๙๖๔	อุดรธานี	ทน.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๔ วัดโพธิ์วาราม	๖๕	๖๕
๙๖๕	อุดรธานี	ทน.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๕ สีหะรัชวิทยา	๘๔	๑๖๙
๙๖๖	อุดรธานี	ทน.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๗ รถไฟสงเคราะห์	๙๓	๑๗๑
๙๖๗	อุดรธานี	ทน.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๘ ไทยรัฐวิทยา	๖๑	๙๗
๙๖๘	อุดรธานี	ทน.อุดรธานี	รร.เทศบาล ๙ มณเฑียรทองอนุสรณ์	๓๒	๓๒
๙๖๙	อุดรธานี	ทต.หนองบัว	รร.เทศบาล ๑ หนองใส	๑๒๒	๒๓๗
๙๗๐	อุดรธานี	อบต.สามพร้าว	รร.บ้านหนองคอนแสน	๓	๕
๙๗๑	อุดรธานี	อบต.แสงสว่าง	รร.บ้านท่าสี่	๒๘	๓๐
๙๗๒	อุดรธานี	ทต.โคกสูง	รร.เทศบาล ๑ โคกสูง	๑๘	๓๒
๙๗๓	อุดรดิตถ์	ทต.จริม✓	รร.เทศบาลตำบลจริม	๒๙	๓๓
๙๗๔	อุดรดิตถ์	ทม.อุดรดิตถ์✓	รร.เทศบาลท่าอิฐ	๓๔๕	๕๖๗
๙๗๕	อุดรดิตถ์	ทม.อุดรดิตถ์✓	รร.เทศบาลวัดคลองโพธิ์	๒๒๑	๓๔๖
๙๗๖	อุดรดิตถ์	ทม.อุดรดิตถ์✓	รร.เทศบาลวัดท้ายตลาด	๗๗	๑๒๕
๙๗๗	อุดรดิตถ์	ทม.อุดรดิตถ์✓	รร.เทศบาลวัดไผ่ล้อม	๓๒	๔๘
๙๗๘	อุดรดิตถ์	ทม.อุดรดิตถ์✓	รร.เทศบาลวัดหนองผา	๑๗	๔๒
๙๗๙	อุดรดิตถ์	ทต.ผาจุ✓	รร.อนุบาลเมืองอุดรดิตถ์	๙๖	๑๑๐
๙๘๐	อุดรดิตถ์	ทต.ศรีพนมมาศ✓	รร.พนมมาศพิทยากร	๑๒๗	๑๒๘
๙๘๑	อุดรดิตถ์	ทต.หัวดง✓	รร.เทศบาลหัวดง (ป.ฟักองู)	๙๒	๘๐
๙๘๒	อุทัยธานี	ทม.อุทัยธานี	รร.เทศบาลวัดธรรมโศภิต	๒๒	๒๔
๙๘๓	อุทัยธานี	ทม.อุทัยธานี	รร.เทศบาลวัดมณีสถิตกปิฏฐาราม	๘๖	๘๗
๙๘๔	อุทัยธานี	ทม.อุทัยธานี	รร.เทศบาลวัดหลวงราชवास	๙๙	๑๔๐
๙๘๕	อุทัยธานี	ทม.อุทัยธานี	รร.เทศบาลวัดอมฤตวาริ	๓๙	๔๑

๑. ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ



<https://bit.ly/4halZiv>

๒. แบบยืนยันความประสงค์เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ



<https://bit.ly/4i623OK>

หมายเหตุ: ให้ดำเนินการภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

แบบรับรองการสมัคร

ข้าพเจ้า.....
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 มีความพร้อมและสมัครใจเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘
 สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)
 พุทธศักราช ๒๕๖๘
 ขอรับรองว่าข้อมูลที่บันทึกลงใน Google Forms เป็นความจริงทุกประการ และขอแสดงความจำนง
 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องเพื่อปรับใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่

ลงชื่อ _____
 (_____)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ _____

ลงชื่อ _____
 (_____)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ _____

หมายเหตุ: ให้จัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัครไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla081.3@gmail.com

ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘