



ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๒๖๗

ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตต์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตต์ สำนักงานส่งเสริมการปกครอง  
ท้องถิ่นอำเภอเมืองอุดรดิตต์ อำเภอลับแล และอำเภอท่าปลา

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ แจ้งว่าสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือ การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวก เรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ โดยคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดโครงการยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ ในการขยายผลหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ศึกษารูปแบบการนำหลักสูตรการจัดการ ออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ไปใช้ในห้องเรียน ประเมินทักษะสำคัญของผู้อำนวยการเรียนรู้ ของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้จากครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ต่อการนำหลักสูตรการจัดการ ออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ไปใช้ในห้องเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่าย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตต์ จึงขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด หรือตัวแทนเข้าร่วมประชุม เพื่อรับฟังการชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินโครงการ ผ่านระบบ Zoom meeting (Meeting ID : 692 6382 8888 Passcode : 19032569) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. เพื่อสร้างเครือข่ายศูนย์ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ (อุดรดิตต์ แพร่ และน่าน) ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลในแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ที่ อว ๐๖๑๔.๐๗/ว ๐๘๘ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ขอความร่วมมือแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบ และดำเนินการต่อไป



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗



ที่ อว ๐๖๑๔.๐๗/ว ๐๘๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมืองอุดรดิตถ์ จ.อุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการความร่วมมือกับ สสวท.

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เชิงพื้นที่มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำบันทึกข้อตกลง  
ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือการพัฒนาครู บุคลากร  
ทางการศึกษาและนักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และการอำนวยการเรียนรู้  
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์คือ ๑) ร่วมกันพัฒนาศักยภาพครู  
ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติต่อการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียน ๒) ร่วมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาชีพครูที่ส่งผลต่อ  
การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี  
ของนักเรียน และ ๓) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
และนักวิชาการของ สสวท. ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา  
และคณิตศาสตร์ศึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการ  
จัดโครงการยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์  
ในการขยายผลหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ศึกษารูปแบบการนำหลักสูตรการจัดการ  
ออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ไปใช้ในห้องเรียน ประเมินทักษะสำคัญของผู้อำนวยการเรียนรู้  
ของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการ  
จัดการเรียนรู้จากครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ต่อการนำหลักสูตรการจัดการ  
ออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ไปใช้ในห้องเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่าย  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ในการนี้.../

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเรียนเชิญท่าน ศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดของท่านทุกโรงเรียน หรือตัวแทนเข้าร่วมประชุม เพื่อรับฟัง การชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินโครงการ ผ่านระบบ Zoom meeting (Meeting ID : 692 6382 8888 Passcode : 19032569) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. เพื่อสร้างเครือข่ายศูนย์ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ (อุตรดิตถ์ แพร่ และน่าน) ทั้งนี้ขอความอนุเคราะห์ กรอกข้อมูลในแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ ที่ลิงก์ <https://forms.gle/aHR68UZjz4RvY3pt5> หรือ scan QR code ด้านล่างนี้ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา ไกรวุฒินันท์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร ๐๘๑ - ๗๘๖๑๕๖๖



แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุม



ไลน์กลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ



โครงการยกระดับการศึกษาวិทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)  
ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัลและเศรษฐกิจฐานความรู้ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2017) ปัจจุบันประเทศไทยยังเผชิญกับความท้าทายด้านคุณภาพการเรียนรู้ โดยเฉพาะในพื้นที่ภูมิภาคที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากรและโอกาสทางการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ยังต่ำกว่ามาตรฐานสากล โดยผลการประเมิน PISA ปี 2022 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนไทยในวิชาคณิตศาสตร์อยู่ที่ประมาณ 419 คะแนน และวิทยาศาสตร์อยู่ที่ 431 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD ที่อยู่ราว 480 คะแนน (OECD, 2023)

งานวิจัยในประเทศไทยชี้ให้เห็นว่าการใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบ 5E สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีนัยสำคัญ (Srikoon, Bunterm, & Samranjai, 2018) ขณะเดียวกัน การบูรณาการ STEM Education และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น โปรแกรมจำลองการทดลองและการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ช่วยส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Chaiyarak & Thathong, 2020)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อดำเนินโครงการยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูผู้สอน การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดอุดรดิตถ์และพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2018)

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านการบูรณาการทรัพยากรในพื้นที่ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการสนับสนุนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม ขยายผลหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษารูปแบบการนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในห้องเรียนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในพื้นที่

เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขยายผลหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 2.2 เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบรูปแบบการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ของครุวิทยาาสตร์ ครุคณิตศาสตร์ และครุเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในห้องเรียนของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 2.3 เพื่อวัดทักษะสำคัญของผู้อำนวยการเรียนรู้ของครุวิทยาาสตร์ ครุคณิตศาสตร์ และครุเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในห้องเรียนของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เทียบกับเกณฑ์
- 2.4 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครุวิทยาาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีต่อการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ไปใช้ในห้องเรียน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน จำแนกได้ดังนี้

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนครู (คน)					
	อุดรดิตถ์		แพร่		น่าน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
วิทยาศาสตร์	10	5	5	5	5	5
คณิตศาสตร์	10	5	5	5	5	5
เทคโนโลยี	5	5	5	5	5	5
รวม	25	15	15	15	15	15
รวมทั้งสิ้น	100 คน					

หมายเหตุ จำนวนสามารถปรับได้ตามความเหมาะสมแต่ไม่เกิน 100 คน

4. กิจกรรม เวลาและสถานที่ในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การสร้างเครือข่ายระหว่างมรภ. สสวท. และพื้นที่บริการ	มีนาคม 2569	หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนในพื้นที่ทุกสังกัด	คณะทำงานโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
2	การอบรมขยายผลหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator แบบออนไลน์	พฤษภาคม 2569	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 100 คน	คณะทำงานโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	เป็นครูกลุ่มเดิมหรือกลุ่มใหม่
3	การวิจัยขยายผลเชิงพื้นที่ เรื่อง “การศึกษาค้นคว้าเชิงประจักษ์ของการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้แบบ Facilitator สำหรับครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์”	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน 18 คน (โดยสมัครใจ)	คณะทำงานโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	ครูที่ผ่านการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator
4	การนำเสนอผลงานการวิจัยการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่	24 – 26 กรกฎาคม 2569	อย่างน้อย 1 ผลงาน	ตัวแทนคณะทำงานโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	การนำเสนอในงานประชุมวิชาการ วทร. ครั้งที่ 25

## 5. ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

1. รับสมัครครุอาสาสมัครที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator จำนวน 18 คน จำแนกเป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ของจังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่ และน่าน
2. ประชุมครุอาสาสมัครเพื่อชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการวิจัยกับทีมนักวิจัย
3. สร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย เพื่อดำเนินการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
4. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ของครุอาสาสมัครทุกคน
5. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และเขียนรายงานผลการวิจัย

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้รับทราบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และให้ความร่วมมือในการอนุญาตให้ครูเข้าร่วมโครงการ
- 6.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่ และน่าน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator
- 6.3 ครูสมัครใจเข้าร่วมเป็นกลุ่มที่ศึกษาของงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลเชิงประจักษ์ของการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้แบบ Facilitator สำหรับครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์”
- 6.4 ครูสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.5 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ออกแบบเรียนรู้ Facilitator ของครูในระดับมากขึ้นไป

## 7. รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

คณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประกอบด้วย

1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร วันเอก	หัวหน้าโครงการ
2	รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ จันทร์สันเทียะ	คณะทำงาน
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศิษฐ์ นาคใจ	คณะทำงาน
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย อยู่ยั้ง	คณะทำงาน
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธดี อุบลสุข	คณะทำงาน
6	อาจารย์ ดร.บรรจง เชื้อเมืองพาน	คณะทำงาน
7	อาจารย์อนุชา เรืองศิริวัฒนกุล	คณะทำงาน