



ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว

ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ สำนักงานท้องถิ่นอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ อำเภอลับแล และอำเภอท่าปลา

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ แจ้งว่าสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ต้องการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับภาค ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ และได้ออกแบบจัดเก็บข้อมูลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดจัดเก็บข้อมูล โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ภายในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ โดยจัดส่งข้อมูลทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ taewyea@gmail.com ในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อดำเนินการรวบรวมสรุปรายงานในภาพรวมของจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๗ ทราบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๗๒๗ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับสำนักงานท้องถิ่นอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบ และดำเนินการต่อไป



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๑๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๙-๔๓๙๐๙๒๗

“ร่วมเฉลิมฉลอง ๑๑๑ ปี จังหวัดอุดรดิตถ์”

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์

เลขที่รับ..... 4441

วันที่..... 10 มิ.ย. 2569

เวลา.....

บพ. บถ. สส. กม. กง. บป.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

หมู่ ๒ ตำบลคิ่งตะเนา อำเภอเมืองอุดรดิตถ์

จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๗๒๗



๘ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดเก็บข้อมูลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน (รายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบจัดเก็บข้อมูลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ต้องการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับภาค ด้วยปัญญาประดิษฐ์(AI) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ และได้ขอแบบจัดเก็บข้อมูลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดของท่าน ตามแบบจัดเก็บตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ภายในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินการรวบรวมสรุปรายงานในภาพรวมของจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัญชลี วัฒนาศกุลเกียรติ)
ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐-๕๕๕๒-๙๒๗๖

ร่วมเฉลิมฉลอง ๑๑๑ ปี จังหวัดอุดรดิตถ์

รายชื่อหน่วยงานการศึกษา

(แนบท้ายหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๓๒๗ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๙)

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุดรดิตถ์
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์
๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรดิตถ์
๗. ประธานกรรมการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุดรดิตถ์
๘. ท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์
๙. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์

แบบจัดเก็บข้อมูล โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

สำนักงาน.....

สังกัด.....

ลำดับ	อำเภอ	รายละเอียด สถานศึกษาดังแบบ (แม่ข่าย)	รายละเอียด สถานศึกษาถูกข่าย	รายละเอียด/รูปแบบ การขยายผลเครือข่าย ของสถานศึกษาดังแบบ (แม่ข่าย)	รายละเอียด นวัตกรรม/ Best Practice/Good Practice/ วิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ ของสถานศึกษาดังแบบ (แม่ข่าย) ***QR-Code**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

หมายเหตุ : (1) เป้าหมายโครงการระดับจังหวัด : มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ (ลูกข่าย) เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 แห่ง

(2) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ : สถานศึกษาทุกสังกัด ทุกระบบ ที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้

2.1) ด้านผู้เรียน : มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และใช้เทคโนโลยี รวมถึงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เช่น มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี

2.2) ด้านบุคลากร : ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดี มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการสอน การบริหารจัดการ และจริยธรรม

2.3) ด้านการบริหารจัดการ : มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน การบริหารงานโปร่งใส และสนับสนุนการมีส่วนร่วม

จากผู้ประกอบการและชุมชน

2.4) ด้านการจัดการเรียนรู้ : จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในศตวรรษที่ 21

2.5) ด้านสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐาน : มีบรรยากาศเชิงบวก มีความปลอดภัย มีทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน

(1) สถานศึกษาแม่ข่าย (Core/Hub School) และสถานศึกษาลูกข่าย (Network/Satellite Schools) คือ รูปแบบการบริหารจัดการศึกษารูปแบบเครือข่าย โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่หรือสถานศึกษาที่มีความพร้อมสูง (แม่ข่าย) จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสนับสนุนทรัพยากรให้กับสถานศึกษาขนาดเล็กหรือสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง (ลูกข่าย)

(2) หน้าที่ของสถานศึกษาแม่ข่าย ได้แก่

2.1) พี่เลี้ยงทางวิชาการ : ช่วยแนะนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน เช่น การสอนแบบ Active Learning หรือโครงการเฉพาะทาง (เช่น วิทยาศาสตร์พลังสิบ)

2.2) แบ่งปันทรัพยากร : เพื่อเพื่ออุปกรณ์การเรียน สื่อเทคโนโลยี หรือห้องปฏิบัติการให้แม่ข่าย/นักศึกษาจากสถานศึกษาลูกข่ายได้เข้ามาใช้งาน



2.3) พัฒนาคู่มือ : จัดอบรม สัมมนา หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ให้แก่ครู/บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาลูกข่าย

(3) เป้าหมายหลักของระบบเครือข่าย ได้แก่

3.1) ลดความเหลื่อมล้ำ : ช่วยให้สถานศึกษาขนาดเล็กและนักเรียน/นักศึกษาในพื้นที่ห่างไกลเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเดียวกัน

3.2) บริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน : ลดภาระค่าใช้จ่ายและทำให้การใช้สื่อการเรียนการสอนเกิดความคุ้มค่าสูงสุด

ตัวอย่าง

ลำดับ	อำเภอ	<p>รายละเอียด</p> <p>สถานศึกษาต้นแบบ (แม่ข่าย)</p>	<p>รายละเอียด</p> <p>สถานศึกษาลูกข่าย</p>	<p>รายละเอียด/รูปแบบ การขยายผลหรือช่วย ของสถานศึกษาต้นแบบ (แม่ข่าย)</p>	<p>รายละเอียด นวัตกรรม/ Best Practice/Good Practice/ วิสัยทัศน์ที่ต้นแบบอย่างได้ ของสถานศึกษาต้นแบบ (แม่ข่าย) **QR-Code**</p>
1	เมือง	<p>ชื่อสถานศึกษา :</p> <p>สังกัด :</p> <p>- ผู้บริหาร จำนวน.....คน</p> <p>- ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน</p> <p>- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน คน</p> <p>- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น..... ถึงระดับชั้น.....</p>	<p>ชื่อสถานศึกษา :</p> <p>สังกัด :</p> <p>- ผู้บริหาร จำนวน.....คน</p> <p>- ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน</p> <p>- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน คน</p> <p>- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น..... ถึงระดับชั้น.....</p>	<p>- พี่เลี้ยงทางวิชาการ</p> <p>- แบ่งปันทรัพยากร</p> <p>- พัฒนาบุคลากร</p>	 <p>ไฟล์ทั้งหมดอยู่ใน Google Drive (ผ่าน QR-Code ด้านบน)</p>
2	วังทอง	<p>ชื่อสถานศึกษา :</p> <p>สังกัด :</p> <p>- ผู้บริหาร จำนวน.....คน</p> <p>- ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน</p> <p>- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน คน</p> <p>- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น..... ถึงระดับชั้น.....</p>	<p>ชื่อสถานศึกษา :</p> <p>สังกัด :</p> <p>- ผู้บริหาร จำนวน.....คน</p> <p>- ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน</p> <p>- นักเรียน/นักศึกษา จำนวน คน</p> <p>- เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น..... ถึงระดับชั้น.....</p>	<p>- พี่เลี้ยงทางวิชาการ</p> <p>- พัฒนาบุคลากร</p>	 <p>ไฟล์ทั้งหมดอยู่ใน Google Drive (ผ่าน QR-Code ด้านบน)</p>