

ที่ อด ๐๐๒๓.๓/ว ๕๐๒



ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ สำนักงานท้องถิ่นอำเภอเมืองอุดรดิตถ์  
อำเภอลับแล และอำเภอท่าปลา

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ แจ้งว่าสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กำหนดองค์ความรู้ ที่ ๙ (K๙) ความรู้ในการเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ โดยมีเป้าหมายให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และสนับสนุน อย่างเหมาะสม และทั่วถึง จึงดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวิเคราะห์ สถานการณ์และประกอบ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ดังกล่าวในระดับจังหวัด

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สํารวจและจัดส่งข้อมูลผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในสังกัด โดยจำแนกตามประเภทกลุ่มเป้าหมาย และระดับการศึกษา ตามแบบสํารวจ พร้อมทั้งตรวจสอบและรับรองความถูกต้อง ของข้อมูล และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ taewyea@gmail.com ภายในวันอังคารที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ ศธ ๐๒๓๓๐/ว ๑๒๓๐ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๙ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับสำนักงานท้องถิ่นอำเภอ ขอความร่วมมือ แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบ และดำเนินการต่อไป



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๕๕๕๐ ๓๐๐๘ ต่อ ๑๓

ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี โทร. ๐๘ ๙๔๓๙ ๐๙๒๗

“ร่วมเฉลิมฉลอง ๑๑๑ ปี จังหวัดอุดรดิตถ์”



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์

เลขที่รับ..... ๔4๔A

วันที่..... 23 ก.ย. 2569

เวลา.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

หมู่ ๒ ตำบลคองตะเภา อำเภอเมืองอุดรดิตถ์

จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/๒ ๑๒๕๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

เรียน บัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจข้อมูลคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กำหนดองค์ความรู้ที่ ๙ (K๙) ความรู้ในการเข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาของผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ โดยมีเป้าหมายให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และสนับสนุนอย่างเหมาะสม และทั่วถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์จึงดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวิเคราะห์สถานการณ์และประกอบการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ดังกล่าวในระดับจังหวัด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านมอบหมายผู้รับผิดชอบในการสำรวจและจัดส่งข้อมูลผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในสังกัด โดยจำแนกตามประเภทกลุ่มเป้าหมาย และระดับการศึกษา ตามแบบสำรวจที่ส่งมาพร้อมนี้ พร้อมทั้งตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของข้อมูล และจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนใช้ประกอบการกำหนดแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือ และพัฒนาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัญชลี วัฒนาศกุลเกียรติ)

ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐-๙๒๙๓-๙๒๔๗๐

โทรสาร ๐-๕๕๔๒-๙๒๗๒

## บัญชีแนบท้าย

๑. ท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุดรดิตถ์
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิตถ์
๗. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรดิตถ์

แบบสำรวจข้อมูลผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

จังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประกอบการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

องค์ความรู้ที่ ๙ (K๙) ความรู้ในการเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  
ของผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

คำชี้แจง

ขอความอนุเคราะห์หน่วยงาน/สถานศึกษา สํารวจและกรอกข้อมูลจำนวนผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามระดับการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ วางแผน และดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายให้สามารถเข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ ..... พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา .....

สังกัด .....

อำเภอ ..... จังหวัดอุดรดิตถ์

ชื่อ-สกุล ผู้ให้ข้อมูล .....

ตำแหน่ง .....

หมายเลขโทรศัพท์ .....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย           | ช่วงชั้น       |      |                    |      |                              |      |                                                 |      | รวม<br>(คน) |
|-------------------------------|----------------|------|--------------------|------|------------------------------|------|-------------------------------------------------|------|-------------|
|                               | อนุบาล<br>(คน) |      | ประถมศึกษา<br>(คน) |      | มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น<br>(คน) |      | มัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย หรือ<br>เทียบเท่า<br>(คน) |      |             |
|                               | ชาย            | หญิง | ชาย                | หญิง | ชาย                          | หญิง | ชาย                                             | หญิง |             |
| ๑. ผู้พิการ                   |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |
| ๑.๑ การมองเห็น                |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |
| ๑.๒ การได้ยิน                 |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |
| ๑.๓ ทางสติปัญญา               |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |
| ๑.๔ ทางร่างกายและ<br>สุขภาพ   |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |
| ๑.๕ การเรียนรู้               |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |
| ๑.๖ การพูดและภาษา             |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |
| ๑.๗ ทางพฤติกรรม<br>หรืออารมณ์ |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |
| ๑.๘ ออทิสติก                  |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |
| ๑.๙ พิการซ้อน                 |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |
| รวม                           |                |      |                    |      |                              |      |                                                 |      |             |

หมายเหตุ : หากไม่มีข้อมูลในรายการใด โปรดระบุ "๐"

[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการได้รับการช่วยเหลือ ดูแล และสนับสนุน

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย                                   | จำนวนทั้งหมด<br>(คน) |      | ได้รับการ<br>ช่วยเหลือ/ดูแล/<br>สนับสนุนแล้ว<br>(คน) |      | ยังไม่ได้รับการ<br>ช่วยเหลือ (คน) |      | ร้อยละที่ได้รับ<br>การช่วยเหลือ |      |
|-------------------------------------------------------|----------------------|------|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------|---------------------------------|------|
|                                                       | ชาย                  | หญิง | ชาย                                                  | หญิง | ชาย                               | หญิง | ชาย                             | หญิง |
| ๑. ผู้พิการ                                           |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๑.๑ การมองเห็น                                        |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๑.๒ การได้ยิน                                         |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๑.๓ ทางสติปัญญา                                       |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๑.๔ ทางร่างกายและ<br>สุขภาพ                           |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๑.๕ การเรียนรู้                                       |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๑.๖ การพูดและภาษา                                     |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๑.๗ ทางพฤติกรรมหรือ<br>อารมณ์                         |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๑.๘ ออทิสติก                                          |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๑.๙ พิการซ้อน                                         |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| รวม                                                   |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๒. ผู้ด้อยโอกาส                                       |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๒.๑ เด็กยากจน<br>(มากเป็นพิเศษ)                       |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๒.๒ เด็กถูกบังคับให้ขาย<br>แรงงานหรือแรงงานเด็ก       |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๒.๓ เด็กเร่ร่อน                                       |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๒.๔ เด็กที่อยู่ในธุรกิจ<br>บริการทางเพศ               |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๒.๕ เด็กถูกทอดทิ้ง /<br>เด็กกำพร้า                    |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๒.๖ เด็กที่มีปัญหา<br>เกี่ยวกับยาเสพติด               |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๒.๗ เด็กในสถานพินิจ<br>และคุ้มครองเด็กและ<br>เยาวชน   |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๒.๘ ชนกลุ่มน้อยหรือ<br>เด็กชาติพันธุ์                 |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๒.๙ เด็กที่ได้รับ<br>ผลกระทบจากโรคเอดส์<br>(HIV/AIDS) |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |

| ประเภทกลุ่มเป้าหมาย                                                     | จำนวนทั้งหมด<br>(คน) |      | ได้รับการ<br>ช่วยเหลือ/ดูแล/<br>สนับสนุนแล้ว<br>(คน) |      | ยังไม่ได้รับการ<br>ช่วยเหลือ (คน) |      | ร้อยละที่ได้รับ<br>การช่วยเหลือ |      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------|---------------------------------|------|
|                                                                         | ชาย                  | หญิง | ชาย                                                  | หญิง | ชาย                               | หญิง | ชาย                             | หญิง |
| ๒.๑๐ เด็กที่ถูกทำร้าย<br>ทารุณ                                          |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| รวม                                                                     |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ                                              |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓.๑ ด้านสติปัญญา<br>(การคิด)                                            |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓.๒ ด้านสติปัญญา<br>(การคิด)                                            |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓.๓ ด้านคณิตศาสตร์                                                      |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓.๔ ด้านวิทยาศาสตร์                                                     |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓.๕ ด้านภาษา                                                            |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓.๖ ด้านผู้นำ                                                           |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓.๗ ด้านศิลปะ                                                           |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓.๘ ด้านดนตรี                                                           |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓.๙ ด้านกีฬาและการ<br>เคลื่อนไหว                                        |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| ๓.๑๐ ด้านทักษะการ<br>ปฏิบัติ/เครื่องกล:<br>(หรือการคิดเชิงมิติสัมพันธ์) |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |
| รวม                                                                     |                      |      |                                                      |      |                                   |      |                                 |      |

ส่วนที่ ๔ ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ

๑. ปัญหา/อุปสรรคในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย

.....  
.....

๒. ความต้องการความช่วยเหลือหรือการสนับสนุน

.....  
.....

๓. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงานข้อมูล  
(.....)

ตำแหน่ง .....

หมายเลขโทรศัพท์ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....