

ด่วนที่สุด
ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๗๗๔



ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ สำนักงานเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุ่งรัก

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ แจ้งว่าสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำประกาศรับสมัครคัดเลือกร่างวัสดุเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศที่มีผลงานการปฏิบัติงานดีเด่น รวมถึงเป็นการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มี มาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัดซึ่งเป็นบุคลากรศูนย์เสารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่มีผลงานดีเด่นสมัครเข้ารับการคัดเลือก (รางวัลเสมอพิทักษ์) และขอให้ส่งใบสมัครพร้อมผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๕ เล่ม พร้อมสำเนา (ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง) ประกอบการสมัครตามหลักเกณฑ์ที่คัดเลือก ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว ๒๗๓ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ส่งมาพร้อมนี้ สำหรับ อำเภอ ขอความร่วมมือแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ และดำเนินการต่อไป



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสานงาน : ธนากรณ permprai (โทร.) ๐๘๙-๔๓๘๐๘๒๗

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๓๐/ว๒๗๗



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์

เลขที่รับ..... 1596

วันที่..... 7 มี.ค. 2568

เวลา.....

บ.ห. บ.ถ. สส. กม. กง. บ.ป.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

หมู่ ๒ ต.คุ้งตะเภา อ.เมืองอุตรดิตถ์

จ.อุตรดิตถ์ ๔๕๐๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รับสมัครคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน บัญชีรายชื่อที่แนบ

- | | |
|------------------|--|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. ประกาศรับสมัครคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. เอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ (ผนวก ก) จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๔. จำนวนគุฒาฯ จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำประกาศรับสมัครคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ ที่มีผลงานการปฏิบัติงานดีเด่น รวมถึงเป็นการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีมาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านประชาชนสัมพันธ์ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พsn.) ในสังกัดของท่านซึ่งเป็นบุคลากรศูนย์สมาร์ทรักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ที่มีผลงานดีเด่นสมัครเข้ารับการคัดเลือก (รางวัลเสมอพิทักษ์) และขอให้ส่งใบสมัครพร้อมผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๕ เล่ม พร้อมสำเนา (ผู้สมัครรับรองสำเนาถูกต้อง) ประกอบการสมัคร ตามหลักเกณฑ์ที่คัดเลือก ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอัญชลี วัฒนาสกุลเกียรติ)

ศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวภาชาติและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๕๕๔๒ ๙๒๗๔

นายวินัย เกตุมณี ๐๘๐-๑๙๙-๕๙๙๕ ผู้ประสานงาน

“เรียนดี มีความสุข”

บัญชีรายชื่อที่แนบ

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์
๕. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุตรดิตถ์
๖. วัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์
๗. ห้องถินจังหวัดอุตรดิตถ์

ສໍາເນົາຄູ່ບັບ



ກະຊວງການສໍາເນົາການເລືດຕາຂອງທະນາຖາວອນທີ່ກົດຕົວ

ເຮືອງ ວະນັກຄົດເມືອງວຽກເຈົ້າຕູ້ເກີຍທີ່ພິບໄວ້ວຽກເຈົ້າຕູ້ເກີຍທີ່ມີຄວາມປັບປຸງ ທັງນີ້ນີ້ເອີ້ນ
ແລ້ວນັກທີ່ກົດຕົວ ກະຊວງທີ່ກົດຕົວ

ຄາມທີ່ກົດຕົວ ກະຊວງທີ່ກົດຕົວ ໄດ້ມີເຮັດວຽກທຣາພທົວທ່ານທີ່ການ ເຊື້ອງ ພຳເວັດຍັງທີ່ກົດຕົວ
ຮາວລັບເຕືອນທີ່ກົດຕົວຈາກເຈົ້າຕູ້ເກີຍທີ່ສ່ວນໃຫ້ມີຄວາມປະເມີນທີ່ກົດຕົວ ກະຊວງທີ່ກົດຕົວ
(ຮາວລັບເສນາພີ່ທັກນີ້) ສອງໆທີ່ ຕະ ກວາງ ກາມ ຖະແຫຼງ ເພື່ອກຳທົບດ້ວຍຄວາມສະເໝັ້ນທີ່ອີງຫຼັງການເກີຍ
ຄົນທະຮົມການພິຈາລະນາການທີ່ເລືອກ ຄຸນສົມບີ້ຈາກອຸ້ນຫຼັກກົດຕົວ ຫຼື ອຸນຫຼັກ ວິວິໄລພິຈາລະນາກົດຕົວ
ແລະເກີຍທີ່ກົດຕົວເສົາດັດເລືອກ ໄດ້ສໍາເນົາການທີ່ກົດຕົວ ແລະ ຊົ່ວໂມງການທີ່ກົດຕົວ ທັງນີ້ ທັງນີ້
ເລືດວິວເນົຟປຶກ ບັນ

ເພື່ອເນື້ອກະຕືບ ໃນການທີ່ດັດເລືອກການກ່ຽວຂ້ອງເຖິງທີ່ກົດຕົວ
ນີ້ເປັນແລ້ວນັກທີ່ກົດຕົວ ກະຊວງທີ່ກົດຕົວ (ຮາວລັບເສນາພີ່ທັກນີ້) ໂດຍ ເຊັ່ນ ລົມມາຫຼັກ
ຕົວ ການເຊີຍບົວຂອງ ປິບໃຈກົດຕົວທີ່ດັດເລືອກການກ່ຽວຂ້ອງເຖິງທີ່ກົດຕົວ ນັ້ນທີ່ເທັກສົມລາວມະຫະພູດ
ນີ້ເປັນແລ້ວນັກທີ່ກົດຕົວ ກະຊວງທີ່ກົດຕົວ (ຮາວລັບເສນາພີ່ທັກນີ້) ໂດຍ ເຊັ່ນ ລົມມາຫຼັກ

ດ. ຂັ້ນຕອນການຮັບຄົມຄົດເລືອກ

ດ.ດ. ສໍາເນົາການທີ່ກົດຕົວຈັກການ

ດ.ດ. ຕົ້ນນີ້ການຮັບຄົມຄົດເລືອກໃຫ້ໜູ້ສັນເກີນໃນ ແລ້ວນັກທີ່ກົດຕົວຈັກການທີ່ກົດຕົວ
ພົນມີການເຈົ້າຕູ້ເກີຍທີ່ສ່ວນໃຫ້ມີຄວາມປະເມີນແລະນັກທີ່ກົດຕົວ ກະຊວງທີ່ກົດຕົວ (ຮາວລັບເສນາພີ່ທັກນີ້) ຈະຈົ້າໃນ
ກົດຕົວ ຮະຫວາງວັນທີ ១ ០២ ມີນາມຄມ ນັ້ນ

ດ.ດ. ດຽວຈຳສອນບີ່ປັດຈາກຮະຫຼຸມທີ່ຫຼູ້ສັນຕິພິດໄດ້ເປັນໄລ ຕາມທີ່ກົດຕົວ
ທີ່ກົດຕົວ ທີ່ນີ້ ສໍາເນົາການທີ່ກົດຕົວຈັກການທີ່ກົດຕົວ ຈົ່ວຂອງລາຍນີ້ເຊື້ອວັນ ຈົ່ວຂອງລູກ
ແລະຄຸນສົມບີ້ຈຳກັດເຫຼືອເຫຼືອມີ້ຕົກໄດ້ໄປໄລຈາກທີ່ກົດຕົວ

ດ.ດ. ດັບຕື່ອົງຄົນທະຮົມການພິຈາລະນາການທີ່ດັດເລືອກທີ່ກົດຕົວຈັກການທີ່ກົດຕົວ
ທີ່ກົດຕົວທີ່ກົດຕົວການກ່ຽວຂ້ອງລັບລັບໃນປະກາດເຫັນກັບທີ່ກົດຕົວ ແລະ ທີ່ກົດຕົວ
ການຈັດສອງຮາງວັດທະນາບີ້ຄູ້ເກີຍທີ່ກົດຕົວ ຂອງລັບລັບກັບທີ່ກົດຕົວ ສ່ວນທີ່ກົດຕົວ
ນີ້ເປັນແລ້ວນັກທີ່ກົດຕົວທີ່ໄດ້ຫຼັກສົມກົດຕົວໄວ້ ແລ້ວ ວັນທີ ០៣ ດົກຕົວ ນັ້ນ

ດ.ດ. ຈົດສ່ວນກາຍທີ່ກົດຕົວຈັກການທີ່ກົດຕົວ ທີ່ກົດຕົວຈັກການທີ່ກົດຕົວ
ໄຟເປັນສໍາເນົາການທີ່ກົດຕົວຈັກການທີ່ກົດຕົວ ການໃນວັນຈົນທີ່ກົດຕົວ ນັ້ນ ໂດຍມີກົດຕົວທີ່ກົດຕົວໄຟເປັນ
ຈຳກັດເຫຼືອດັນການເປັນສໍາເລັດ

๑) เทศบาลท้องถิ่นมาเรียกชื่อว่า “บ้าน”

เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง

๒๖๒๒ ๒๖๒๓ ผลิตตั้งอย่างรวดเร็วการพิชิต หมายความว่าที่ เสือกราดไปตามอุบัติภัย ที่กระหวงดีกษาริการกำหนดให้ประทุมลักษณะที่ แม่ตัวนินทาที่ ทรายที่เดือดหม่ำจ้านวนที่ได้รับ การจัดสรรราชวัสดุตามบัญชีแบบท้าย (จำนวนร้อยลacs ๑๐ ของเพรียบเทียบน้ำที่ออกเสียงความกว้างและพูดคันนักเรียนและนักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้อำนวยการจังหวัดไปที่นั่นที่นั่น)

จังหวัด เพื่อออกเกียรติบัตรราชบัลลังก์เพื่อทรงใช้ในราชบัลลังก์เดิม.

๑๗. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้พิจารณา

และรับการประเมินค่าโดยทั่วไปในประเทศไทย แต่ไม่ใช่ที่ต่างประเทศ

จะเป็นไปได้ที่สุดแล้ว แต่ในความต้องการของคนที่ต้องการจะเข้าร่วมในกิจกรรมนี้ ให้ลองหาคนที่สนใจและเชื่อมั่นในตัวเอง ไม่ใช่แค่คนที่มีความสามารถทางด้านใดด้านหนึ่ง แต่เป็นคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความตั้งใจในการทำงาน และมีความต้องการที่จะเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง

๒. เอกสารและหลักฐานประกอบการลงมติ

- ✓ ๒.๔ น้ำยาลักษณะเป็นคราบ ขนาด ๑๐ มิลลิลิตร เป็นสีเหลืองใส ความเข้ม ๑๗๘
 ✓ ๒.๕ สำเนาบัตรประชาชนที่ออกโดยกรมการปกครอง สำเนาตัวอักษรพำนักงานที่ออกให้

และบันทึกภาษาที่มีผลฯ ๑๐ หลัก จำนวน ๑ ฉบับ

✓ ๒.๖ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งเป็นหน้ากากงานเดียว ที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้ไว้ใน
 และบันทึกภาษา (ได้รับการแต่งตั้งระหว่างวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ จนถึงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓)
 ✓ ๒.๗ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งให้หัวหน้าเจ้าหน้าที่ศูนย์เฝ้าระวังฯ สำเนาที่ศูนย์เฝ้าระวังฯ ที่ เจ้าหน้า
 หัวหน้าเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑ ชุด

✓ ๒.๘ ใบสมัครและเอกสารประกอบเข้ารับการคัดเลือกรายวันที่ตชด.เก็บตัวพื้นที่รวม
 เข้าบ้านที่ส่งเสริมความปลอดภัยซึ่งออกโดยบันทึกภาษา ภาษาไทย ลงนาม ๑ ฉบับ (ภาษาอังกฤษสามารถหักห้าม)
 ✓ ๒.๙ หลักฐานการตรวจเชื้อประวัติพ่อแม่ ลูกเรียนและบันทึกภาษา

| | |
|---|----------------|
| ๓. จำนวนราสวัลเสมาพิทักษ์ จำแนกออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้ | |
| ๓.๑ ราสวัลระดับปัจจุบัน | จำนวน ๔๗๖๘ ราย |
| ๓.๒ ราสวัลระดับปัจจุบัน | จำนวน ๔๐๙ ราย |
| ๓.๓ ราสวัลระดับประเพณี | จำนวน ๔๕๔๐ ราย |

๔. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกนั้น ทบทวนเดิม ๑๐๓ คะแนน ให้เป็นไปตามและถูกอธิบายให้ทราบว่า
ประกอบด้วยหัวข้อเรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกราสวัลเชิงภูมิปัญญา เนื้อหาที่รู้และสร้าง
ความบรรพดุติซึ่งเรียนและเข้าใจมาก กระบวนการสืบทอดภารกิจ (ราสวัลเสมาพิทักษ์) จำนวน ๗๐ คะแนน
และ กองกรุณาคม ๒๕๐๐๐

ดังนี้ คะแนนรวมการพิจารณา คัดเลือก คุณสมบัติของผู้ที่ได้รับอนุญาต ๗๐๓ คะแนน ให้เป็น^๑ การพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ให้เป็นไปตามและถูกอธิบายให้ทราบว่า
เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกราสวัลเชิงภูมิปัญญาที่เข้าใจมากน้อย ให้เป็นและเข้าใจมากน้อยตามที่ได้รับ
กระบวนการสืบทอดภารกิจ (ราสวัลเสมาพิทักษ์) ลงรับที่ ๗๐ กองกรุณาคม ๒๕๐๐๐

ประจำเดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ภูมิภาคพื้นที่ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอุดมพร พูลวิมัย)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ใบสมัครเข้ารับคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติ
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมอพิทักษ์)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

138

- สำเนาค่าลั่ง/ปริญกต์ที่รับเป็นเจ้าหนี้ที่บุนเดสแลนด์ อัตราดอกเบี้ย ๗% ต่อปี

เอกสารอื่น ๆ ตามเงื่อนไขเอกสารแนบท้ายที่ ๑ ประมวลลักษณะที่ต้องดูแลเมื่อราษฎรเดินทางเข้ามายังประเทศไทย จึงขอให้ผู้เดินทางเข้ามายังประเทศไทยได้รับการต้อนรับอย่างเป็นกันเองและรักศักดิ์ศรัทธา ไม่ใช่การต่อต้านหรือก่อความไม่สงบในประเทศที่ตนเดินทางเข้ามายังประเทศไทย

ຄ່າການເພີ້ນຫຼຸບັນດົບໄຫຼາ

Wetland analysis

(ถ้าหัวนับเข้าหนึ่งตัว)

ກວດສອບເຄີຍພາກເລື້ອງຈານເປົ້າ

- မြန်မာနိုင်ငြပ်စီ အဆင့်မြတ်ဆက်မှုဘဏ်ရှိသွား ပုဂ္ဂိုလ်မာ
 - ချို့ ၅

Wissenschaftlichkeit spricht die deutschen Schriftsteller.

សំណើរាយការណ៍រដ្ឋបាល

W. H. Smith and Sons

หมายเหตุ ๒. ไม่ได้ตั้งเป็นกรรมการทั่วไป แต่เป็นกรรมการบริหารในคณะกรรมการที่มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจและดำเนินการ

๙. กรณีที่ไม่เข้าใจหรือสงสัยใดๆ ก็ตาม ให้แจ้งผู้ดูแลข้อมูลส่วนบุคคล ได้โดยตรง

๓. กรณีที่ไม่สามารถเข้าสู่ระบบได้ ให้ติดต่อศูนย์สนับสนุนบริการลูกค้า ผู้ดูแลระบบ หรือผู้ดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์

ເຕີ ໂດຍກວມມາ ເລື່ອງ ດາວ ໂດຍກວມມາທີ່ ໂດຍ ທີ່ ດີນ ຖັນ ສູງ ຢຸ່ພຸນ ແລະ ນັງ¹ ໃນ

๔. ไม่สามารถอ่านตัวหนังสือได้ตามที่ต้องการ

แบบฟอร์มแสดงผลงานประกันคัดเลือกเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติ
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเลมานพิทักษ์)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ นับจนถึงวันปีที่รับสมัคร พิริยมทั้งหมด ออกใบอนุญาตประกอบ (ตอบด้วยตัวอักษร) ให้แต่ละเดือน รายละเอียดดังนี้

๑. การปฏิบัติงานการออกตรวจนักเรียนและนักศึกษาประพฤติดีไม่เหมาะสม โดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน (๒๐ คะแนน) ตามองค์ประกอบดังนี้

๑.๑ การออกตรวจตรวจสอบนักเรียนที่ดีเยี่ยมโดยพิจารณาตามดังนี้ และสถานประกอบการ ตรวจสอบปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ และข้อตกลงที่ได้ร่วมลงนามไว้ และพัฒนาผู้เรียนและนักศึกษา ควรจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความต้องการในความต้องการของนักเรียน เช่น การสร้างความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และรายงาน ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนและพัฒนานักเรียน และนักศึกษา ต่อไป (๒๐ คะแนน)

| ลำดับ ที่ | วัน เดือน ปี เวลา | สถานที่ | กิจกรรม/โครงการ | ผลการดำเนินงาน | เอกสารอ้างอิง |
|--------------|----------------------|---------|-----------------|----------------|---------------|
| ๑ | | | | | |
| ๒ | | | | | |
| ๓ | | | | | |
| ๔ | | | | | |
| ๕ | | | | | |
| ๖ | | | | | |
| ๗ | | | | | |
| ๘ | | | | | |
| ๙ | | | | | |
| ๑๐ | | | | | |
| ๑๑ | | | | | |
| ๑๒ | | | | | |
| ๑๓ | | | | | |
| ๑๔ | | | | | |
| ๑๕ | | | | | |
| ๑๖ | | | | | |
| ๑๗ | | | | | |
| ๑๘ | | | | | |
| ๑๙ | | | | | |
| ๒๐ | | | | | |

๑.๒ ผลการดำเนินการที่ง่ายกับการซื้อขายคู่มิลเลอร์ปฏิบัติงาน ลดเวลาปฏิบัติงาน ลดกราวรีอยน์ฟาร์ม เทคโนโลยีการบริหารและออกเอกสารทางวิชาการในกรอบคู่มิลเลอร์เพื่อส่งให้กับนักลงทุนที่สนใจ การเยี่ยมบ้าน การติดตอร่องผู้เช่า ภาคธุรกิจวัสดุเหล็กเริ่มและนักศึกษา บรรณาธิการต่อไปเพื่อตรวจสอบค่าใช้จ่าย (๑๐ กองแผน)

(๑) คูมือภาระปฏิบัติงาน (ที่เก็บข้อมูลของคู่มิลเลอร์ ถือหันหน้าไปด้านหลังที่ ๒๔ ที่หมายความตามกฎหมายระหว่างประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ และรหัส OH Code สมญานามด้านหลัง)

(๒) แผนการปฏิบัติงาน (สถานศึกษา/หน่วยงานที่ที่ร่วมกัน)

(๓) มาตรการรักษาความปลอดภัยคุณภาพปฏิบัติงานหรือมาตรฐานปฏิบัติงาน (ข้อหนึ่งข้อสอง ที่ทั้งร่วมกัน)

๑.๓ การมีส่วนร่วมของการชี้ช่องการแก้ไขที่ขาดตกบานในกระบวนการบริหารที่ไม่ถูกต้องและนักท่องโลกุญแจการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑๐ กองแผน)

๑.๔ การมีส่วนร่วมกับศูนย์เเมร์คัฟฟ์ ศูนย์ประปา ที่ส่งเสริมมาตรฐานประเทศไทยนักเรียนและนักศึกษา หรือหน่วยงานที่ศูนย์เเมร์คัฟฟ์สานักงานศึกษา เอกสารจัดทำโดยสถาบันฯ ให้มีมาตรฐานและมาตรฐานสากล ความโปรตุตินักเรียนและนักศึกษา ไทยมีต่อประเทศไทย ดังนี้ (๑๐ กองแผน)

(๑) มีการปฏิบัติงานตามระเบียบคณะกรรมการพัฒนาวิชาชีพฯ ล้วนตามปฏิบัติงานที่ท่องโลกุญแจ เจ้าหน้าที่ลงเสริมความตระหนัตด้วยตนเองและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ และจะดำเนินการตามที่มาตั้ง ภายหลังพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ลงประกาศอ่อนช้อย ๒๐ กองแผน)

(๒) มีการให้ความร่วมมือศูนย์เเมร์คัฟฟ์สานักงานที่ในการติดตามปฏิบัติงาน ลดเวลาปฏิบัติงาน สำนักงานฯ การร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อศูนย์เเมร์คัฟฟ์ ถือหันหน้าไปด้านหลังที่ท่องโลกุญแจ (๑๐ กองแผน)

หมายเหตุ ให้ผู้จัดทำผลงานบรรยายการมีส่วนร่วมในกรอบปฏิบัติงานกับศูนย์เเมร์คัฟฟ์ โดยแสดงเป็นข้อ ๕ และบรรยาย การประพฤติปฏิบัติตามความร่วมมือ บรรยายการปฏิบัติงานของพนักงานฯ ดังนี้ ที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน (๗๐ กองแผน)

โดยพิจารณาจากเอกสาร ได้รายงานผลการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมค่าไม่ใช้จ่ายและนักศึกษา ดังนี้

| ลำดับ ที่ | วัน เดือน ปี เวลา | สถานที่ | ผลการปฏิบัติงาน | เอกสารอ้างอิง |
|--------------|----------------------|---------|-----------------|---------------|
| ๑ | | | | |
| ๒ | | | | |
| ๓ | | | | |
| ๔ | | | | |
| ๕ | | | | |
| ๖ | | | | |

| ลำดับ ที่ | วัน เดือน ปี เวลา | สถานที่ | ผลการปฏิบัติงาน | เอกสารอ้างอิง |
|--------------|----------------------|---------|-----------------|---------------|
| ๑ | | | | |
| ๒ | | | | |
| ๓ | | | | |
| ๔ | | | | |
| ๕ | | | | |
| ๖ | | | | |
| ๗ | | | | |
| ๘ | | | | |
| ๙ | | | | |
| ๑๐ | | | | |
| ๑๑ | | | | |
| ๑๒ | | | | |
| ๑๓ | | | | |
| ๑๔ | | | | |
| ๑๕ | | | | |
| ๑๖ | | | | |
| ๑๗ | | | | |
| ๑๘ | | | | |
| ๑๙ | | | | |
| ๒๐ | | | | |
| ๒๑ | | | | |

๓. แนวคิดการพัฒนางาน (๑๐ คะแนน)

โดยพิจารณาจากเอกสารความคิดเห็น แผนพัฒนาเด็กฯ แผนพัฒนาเด็กฯ พัฒนางานในภาระปฏิบัติงานที่ดำเนินการ ที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งแสดงถึงการเป็นผู้นำร่วมคิด คิด ตัดสินใจและสร้างด้านตรงๆ ในภาระปฏิบัติงานพนักงานสังกัดร่วมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยเรียบร้อยด้วย ดังนี้

พิจารณาจากแนวคิดในการพัฒนางานในท่านที่ ๑ ที่ให้ใช้ภาษา ปฏิบัติงานอย่างไร งานเข้าหน้าที่สอนเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีประลักษณ์ของให้มีรูปแบบและรูปแบบที่น่าสนใจ ให้เกิดประโยชน์ด้านความสอดคล้องของวิชาการ ประกอบด้วย

- หลักการและมาตรฐาน
- แนวคิดในการพัฒนา
- กระบวนการที่นักเรียน
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ตัวชี้วัดทางมานส่วนรึ

(รายละเอียดตามแบบฟอร์มภาคผนวก ๔)

๔. ผลงานที่ภาคภูมิใจ (๑๐ คะแนน)

โดยสามารถเลือกได้เพียงคนละ ๑ ที่ที่จะนำไปเผยแพร่ดังนี้

๔.๑ ผลงานนักเรียนซึ่งได้รับรางวัลชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติและรางวัลชมเชย แบบฟอร์มแบบที่ให้ไว้ ประกาศสำหรับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชมเชย

๔.๒ ได้รับรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการส่งเสริมด้านประชารัฐนี้มากที่สุด และนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๓๖ (เขียนลงเกี่ยวกับใจความของตน)

(รายละเอียดความแบบฟอร์มภาคผนวก ๔)

หมายเหตุ สูงสุดครึ่งวันรับการหัตถ์และหักมารยาตคือ 100 ดีเพิร์ เกณฑ์ หรือ หักก่อสืบอย่าง แต่ สามารถหักให้สูงกว่าได้ตามความต้องการ

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนของผลงานให้ดูตามภาคผนวก ก

ก่อรัฐธรรมนูญสหพันธรัฐเป็นสาธารณรัฐ

ໜາງທີ່

ผู้ที่มีความประพฤติคุณสมบัติเชิงรับการคัดเลือกเพื่อเข้าประจำวันฯ จะต้องเป็นไปตามข้อกำหนดดังนี้
ที่จัดทำเป็นรูปเล่ม ด้วยกระดาษ A4 โดยพิมพ์ด้วย TI SarabunPSK ขนาดตัวอักษร 16 pt สำเนา 4 ต. และ
พร้อมล้านาหน้า 4 เล่ม (ผู้สมควรรับรองล้านาถูกต้องมาก่อนเดินทาง) โดยต้องมีสมุดท้าทายและ
ประจำวันที่ ๑ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบของเอกสาร ให้เป็นไปได้ในรูปแบบดังนี้
ผู้ที่เข้าประจำวันฯ

សំណើរបាយការណ៍

- ๓. ในสมัยกรีกโบราณเรียกว่า “คามป์บูลา” (campus bulla) หมายความว่า “ที่ดินที่เป็นของเด็ก”
 - ๔. ผลการปฏิรูปงาน
 - ๕. ภาคหนังสือ
 - ๖. หลักฐานการตรวจสอบว่า “เด็ก” ที่ออกโดยกอง焓เป็นของเด็ก “เด็ก”