



ที่ อต ๐๐๒๓.๖/ว ๑๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเมืองอุดรดิตถ์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอลับแล
และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอบ้านดง

ด้วยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ แจ้งว่า กรมอนามัย โดยสำนักส่งเสริมสุขภาพ และสำนักโภชนาการ ศูนย์อนามัยที่ ๒ พิษณุโลก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ ดำเนินการโครงการ สร้างเสริมสมรรถนะ ด้านสุขภาพของเด็กและเยาวชน ศตวรรษที่ ๒๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนา สมรรถนะของเด็กวัยเรียนวัยร่นอย่างรอบด้าน ให้มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม มีพฤติกรรมที่ดี โดยให้สถานศึกษา เป็นพื้นที่สำคัญ ในการบูรณาการพัฒนา ด้านสุขภาพควบคู่กับการศึกษา และโครงการส่งเสริมการจัดอาหาร และโภชนาการในสถานศึกษา และชุมชน ปี ๒๕๖๔ โดยมีกิจกรรมเชิงรุกส่งเสริมให้โรงเรียนเกิดแรงจูงใจ มีความมุ่งมั่นพัฒนาสุขภาพ นักเรียนและเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการและนวัตกรรมและนวัตกรรมด้านโภชน การ ตามแนวทาง การขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาของจังหวัดอุดรดิตถ์โดยการบูรณาการรู้ดูแลระบบ สุขภาพของสถานศึกษาผ่านกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) ๑ หน่วย บริการสาธารณสุข ๑ โรงเรียน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์พิจารณาแล้ว จึงประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการคัดเลือกและส่งผลงานโครงการฯ จำนวน ๒ ประเภท ดังนี้

๑. ผลงานนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียน
๒. ผลงานต้นแบบด้านโภชนาการ

โดย ส่งมายังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยส่งรายละเอียดของผลงานตามแบบฟอร์ม ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดส่งประกวด ระดับเขต ฯ ต่อไป ทั้งนี้ สามารถ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่นางนันทวัน ปุรินทรภิบาล หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๙๙๕๗ ๕๑๕๕ รายละเอียด ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ทราบและดำเนินการต่อไป



กลุ่มงานบริการสาธารณสุขท้องถิ่นฯ

โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓

ผู้ประสาน นางสาววันวิสาข์ ระวิงภัย ๐๘-๓๕๑๔-๒๙๑๖



ที่ อต ๐๐๓๓.๐๐๓/ว ๓๐๗๖

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การค้นหาและส่งคัดเลือกผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนและผลงาน
โรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ประจำปี ๒๕๖๙

เรียน บัญชีแจ้งท้าย

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.รายละเอียดการส่งผลงานนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒.รายละเอียดการส่งผลงานต้นแบบด้านโภชนาการ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. กำหนดการส่งผลงาน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย กรมอนามัย โดยสำนักส่งเสริมสุขภาพ และสำนักโภชนาการ ศูนย์อนามัยที่ ๒ พิษณุโลก
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการโครงการสร้างเสริมสมรรถนะ ด้านสุขภาพของเด็กและ
เยาวชน ศตวรรษที่ ๒๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
อย่างรอบด้าน ให้มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม มีพฤติกรรมที่ดี โดยให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่สำคัญ ในการบูรณาการ
พัฒนาด้านสุขภาพควบคู่กับการศึกษา และโครงการส่งเสริมการจัดอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา
และชุมชน ปี ๒๕๖๙ โดยมีกิจกรรมเชิดชูเกียรติส่งเสริมให้โรงเรียนเกิดแรงจูงใจมีความมุ่งมั่นพัฒนาสุขภาพ
นักเรียนและเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการและนวัตกรรมและนวัตกรรมด้านโภชนาการ ตามแนวทาง
การขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพสถานศึกษาของจังหวัดอุดรธานีโดยการบูรณาการดูแลระบบสุขภาพของ
สถานศึกษาผ่านกระบวนการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPs) ๑ หน่วยบริการ
สาธารณสุข ๑ โรงเรียน

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี ขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้หน่วยงานของท่าน
ดำเนินการคัดเลือกและส่งผลงานโครงการ ฯ จำนวน ๒ ประเภท ดังนี้

๑. ผลงานนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียน
๒. ผลงานต้นแบบด้านโภชนาการ

โดย ส่งมายังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี โดยส่งรายละเอียดหาผลงานตามแบบฟอร์ม ภายในวันที่
๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดส่งประกวด ระดับเขต ฯ ต่อไป ตามรายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และประสานแจ้งผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายขจร วินัยพานิช)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่น

โทรศัพท์ ๐ ๕๕๔๑ ๑๔๓๙ ต่อ ๓๐๖

โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๑๘๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : oppothai0907@gmail.com

ผู้ประสานงาน : นางนันทวัน ปุรินทรภิบาล ๐๘ ๙๙๕๗ ๕๑๕๕

ตรวจสอบเอกสาร



บัญชีแจ้งทำย

หนังสือสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ อต ๐๐๓๓.๐๐๓/ว ๓๐๗๖ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ประชาสัมพันธ์การค้นหาและสังกัดเลือกผลงานเชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพนักเรียนและผลงาน
โรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์
๒. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์
๓. นายกเทศมนตรีเมืองอุดรดิตถ์



รายละเอียด

การส่งผลงานนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียน

ด้านส่งเสริมสุขภาพเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ : การปรับเปลี่ยนให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

๑. แบบฟอร์มผลงานนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียน

ศูนย์อนามัยที่ ๒ พิษณุโลก

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรัตนารักษ์ เหมือนจันทร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๕๑๔๙ ๕๖๙๘

โครงงานสุขภาพนักเรียนจากโรงเรียน.....

จังหวัด.....สังกัด.....

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....เบอร์โทรศัพท์.....

ชื่อครูที่ปรึกษาโครงงาน ไม่เกิน ๒ ท่าน

๑.....เบอร์โทรศัพท์.....

ชื่อ - สกุล นักเรียน

๑.....ระดับชั้น.....

๒.....ระดับชั้น.....

๓.....ระดับชั้น.....

ชื่อโครงงาน.....

บทคัดย่อ.....เนื้อหาบทคัดย่อ ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ.....

ระยะเวลาดำเนินการ ไม่เกิน ๒ ปี หรือเป็นโครงงานต่อเนื่องที่มีผู้เข้ามาดำเนินการในรุ่นต่อมา

หลักการและเหตุผล ระบุสถานการณ์ปัญหา เป็นตัวเลข จำนวน หรืออัตรา

วัตถุประสงค์ ระบุการแก้ไขปัญหสุขภาพ

กลุ่มเป้าหมาย ระบุการคัดเลือกเป้าหมายที่จะดำเนินการ

แผนปฏิบัติงาน ระบุ วัน เดือน ปี กิจกรรมและชื่อผู้รับผิดชอบ

ผลสำเร็จ เปรียบเทียบก่อน - หลัง ทำโครงงานพร้อมแสดงเครื่องมือวัดผล เช่น แบบสำรวจ แบบสอบถามฯ

รูปแบบการขยายผลการดำเนินงานสู่ชุมชน โดยแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์

สรุปผล

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน อย่างน้อย ๑๐ รูป

๒. เงื่อนไข

๑) โรงเรียนที่จะส่งโครงงานเข้าร่วมต้องเป็นโรงเรียนที่มีการดำเนินงานหรือกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ

๒) โครงงานที่เข้าร่วมต้องไม่เคยได้รับรางวัลจากเวทีใดๆ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

๓) โครงการที่เข้าร่วมเป็นโครงการที่จัดทำหรือดำเนินการอยู่ในระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี หรือเป็นโครงการต่อเนื่องที่มีผู้เข้ามาดำเนินการในรุ่นต่อมา

๔) เอกสารและไฟล์ส่งกรรมการตัดสิน

- โปรดส่งแบบฟอร์มเอกสารเนื้อหาทั้งหมด (รูปเล่มฉบับเต็ม) ของโครงการฯ
- บันทึกในรูปแบบ Word และ PDF
- รูปภาพกิจกรรมบันทึกในรูปแบบไฟล์นามสกุล JPG โดยใช้ไฟล์ต้นฉบับ ไม่มีการ Resize

๓. เกณฑ์การให้คะแนน

รายละเอียด	คะแนนเต็ม
๑. องค์ประกอบของโครงการที่มีคุณภาพ	
๑.๑ การกำหนดหัวข้อโครงการสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา	๕
๑.๒ วัตถุประสงค์และสมมุติฐานของโครงการสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญของการดำเนินงาน	๕
๑.๓ แนวคิดในการทำโครงการสอดคล้องกับปัญหาทางสุขภาพ ปัญหาทางสังคม ตามวิถีชีวิตและบริบทของโรงเรียน	๕
๑.๔ เนื้อหา ความสอดคล้องเหมาะสมถูกต้อง	๕
๒. ประสิทธิภาพของโครงการ	
โครงการฯ สามารถเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มีการดำเนินการครบถ้วนทุกขั้นตอน ตามระยะเวลาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน	๑๐
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	
โครงการฯ มีการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นที่ยอมรับและส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และไม่มีผลเสียต่อสุขภาพ	๑๐
๔. กระบวนการเรียนรู้ในลักษณะโครงการ	
๔.๑ โครงการฯ มีกระบวนการคิด เพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในการแก้ไขปัญหาที่มีผลเสียต่อสุขภาพในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น	๕
๔.๒ มีการระดมความคิดของสมาชิกในกลุ่ม เพื่อกำหนดประเด็นในการทำโครงการฯ	๕
๔.๓ มีการนำแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการทำโครงการ	๕
๔.๔ มีการวางแผน แบ่งงานและร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันแก้ไขปัญหาระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน	๕
๔.๕ มีการสรุปผลการทำโครงการฯ และสรุปบทเรียนหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการทำโครงการฯ	๕
๕. การมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน ร่วมมือทำ และสนับสนุนทรัพยากร	๕
๖. ผลสำเร็จของโครงการฯ คุณค่า/องค์ความรู้จากการทำโครงการฯ	
๖.๑ เป็นนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีแนวใหม่	๕
๖.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาคำตอบหรือข้อค้นพบอย่างเป็นระบบ	๕
๖.๓ นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์	๕
๗. สามารถนำไปขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียนและชุมชนอื่นๆ ได้	๕
๘. การนำเสนอผลงาน	
๘.๑ เทคนิค รูปแบบกระบวนการในการนำเสนอ ที่น่าสนใจ ติดตาม	๕
๘.๒ ความครบถ้วนของเนื้อหา	๕
รวมคะแนน	๑๐๐

แบบฟอร์มผลงานโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ปี ๒๕๖๙

โรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการจากโรงเรียน.....

จังหวัด.....สังกัด.....

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....เบอร์โทรศัพท์.....

ชื่อครูที่ปรึกษาโครงการ ไม่เกิน ๒ ท่าน

๑.....เบอร์โทรศัพท์.....

๒.....เบอร์โทรศัพท์.....

ชื่อ-สกุล นักเรียน

๑.....ระดับชั้น.....

๒.....ระดับชั้น.....

๓.....ระดับชั้น.....

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม.....

๑. ความสำคัญของปัญหา/สถานการณ์โภชนาการ

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

๓. กลุ่มเป้าหมาย

.....

.....

๔. วิธีการดำเนินงาน (ทำอย่างไร)

.....

.....

๕. ผลการดำเนินงาน (เปรียบเทียบก่อน - หลัง)

.....

.....

๖. แผนการดำเนินงานในอนาคต

.....

.....

โปรดส่งเนื้อหาทั้งหมดของโครงการตามแบบฟอร์ม (รูปเล่มฉบับเต็ม) ของโครงการ

บันทึกในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF

รูปภาพกิจกรรมบันทึกในรูปแบบไฟล์นามสกุล .JPG

โดยใช้ไฟล์ต้นฉบับ ไม่มีการ Resize และไม่ใช่ภาพที่ถ่ายจากโทรศัพท์มือถือ

ประเด็นการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ
ตัวแทนระดับเขต ปี ๒๕๖๙

เงื่อนไข : คัดเลือกจากโรงเรียนเข้าร่วมกระบวนการประเมินฯ เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับ
มาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPs) ในเขตสุขภาพที่ ๒

ที่	หัวข้อประเมิน	รายละเอียด	หลักฐานเชิงประจักษ์
๑.	นโยบายและทรัพยากร	๑.ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายหรือวิสัยทัศน์ หรือ มีการบูรณาการประเด็นด้านการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมโภชนาการเป็นลำดับต้นๆ ในการดำเนินงาน และมีการประกาศใช้นโยบายเป็นลายลักษณ์อักษร ๒.มีการกำหนดประเด็นด้านโภชนาการไว้ในแผนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนของโรงเรียน ๓.มีการจัดหาทุนหรือระดมทรัพยากรในการพัฒนางานด้านโภชนาการ เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ	๑.ประกาศนโยบาย ๒.หนังสือแจ้งเวียนภายในโรงเรียน ๓.แผนงานส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการนักเรียนของโรงเรียน ๔.รายงานการประชุม ๕.ภาพถ่ายกิจกรรมด้านการส่งเสริมโภชนาการ ๖.การสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนหรือครู
๒.	การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	๑.มีการจัดตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ภายในโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนงานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียน ๒.การมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร และภาคีเครือข่าย เช่น การวิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหา ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแก้ไขพัฒนางานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในการเด็กวัยเรียน ๓. มีบันทึกหรือรายงานการประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายในการวางแผนขับเคลื่อนงานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียน	๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ๒.บันทึกหรือรายงานการประชุม ๓.ภาพถ่ายกิจกรรม ๔.แผนการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียนร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย
๓.	การเฝ้าระวังด้านโภชนาการ	๑.มีการประเมินการเจริญเติบโตและจัดการภาวะโภชนาการ (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A) และ น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒.เครื่องมือและวิธีการประเมินการเจริญเติบโตของนักเรียนถูกต้องและได้มาตรฐาน โดยมีการทดสอบความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน การวางแผนการติดตั้งที่ถูกต้อง รวมไปถึงวิธีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงถูกต้อง	๑.ภาพถ่ายเครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูงและขณะทำการชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง ๒.สรุปรายงานภาวะโภชนาการภาพรวมจำแนกตามภาวะโภชนาการของนักเรียนและระบุวิธีหรือโปรแกรมที่ใช้ในการแปรผลภาวะโภชนาการ ๓.โครงการ/แผนงาน/แผนปฏิบัติการการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียน

ที่	หัวข้อประเมิน	รายละเอียด	หลักฐานเชิงประจักษ์
		๓. มีการแปลผลภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโต โดยใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตเด็กอายุ ๕-๑๙ ปี (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๔) นักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ๔. มีการนำข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน ผอม เตี้ย) มาใช้ในการจัดการแก้ไขปัญหา ๕. มีรูปแบบการเฝ้าระวังที่โดดเด่นในการส่งเสริมเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน และแก้ปัญหาทุพโภชนาการจนสัมฤทธิ์ผล เช่น มีการติดตามภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมหรือโครงการในการส่งเสริมและจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ มีการใช้เครื่องมือหรือ แพลตฟอร์มในการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ๖. มีรายงานภาวะโภชนาการที่บ่งชี้ถึงการเปลี่ยนแปลงก่อนและหลังไปในทางที่ดีขึ้น เช่น จำนวนเด็กที่มีภาวะ เตี้ย ผอม อ้วน ลดลง ๗. เด็กที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนต้องได้รับคัดกรอง obesity sign กรณีพบความเสี่ยงส่งต่อไปยังสถานบริการสาธารณสุข และมีการบันทึกและรายงานผลไปยังผู้เกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	๔. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/แผนงาน/กิจกรรมการเฝ้าระวังด้านโภชนาการในโรงเรียนที่บ่งชี้ถึงการเปลี่ยนแปลงก่อนและหลังดำเนินการในทางที่ดีขึ้น ๕. รายงานการคัดกรอง obesity sign และบันทึกหรือรายงานหรือเอกสารที่แสดงถึงการส่งต่อเด็กกลุ่มเสี่ยงไปยังสถานบริการสาธารณสุข รายงานสรุปจำนวนเด็กที่ส่งต่อไปยังสถานบริการ และรายงานการติดตามผลหลังการส่งต่อเด็กกลุ่มเสี่ยงไปยังสถานบริการ
๔.	การจัดการอาหารในโรงเรียน	๑. มีการวางแผนจัดเมนูอาหารกลางวัน ๑ เดือนล่วงหน้า ที่ปรับให้เหมาะสมกับวัตถุดิบที่มีในพื้นที่ สอดคล้องกับบริบทชุมชน ๒. ใช้ Platform ในการจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เช่น โปรแกรม Thai School Lunch หรือการจัดอาหารกลางวันตามมาตรฐานอาหารกลางวันสำหรับเด็กไทย ๓. มีการกำกับดูแล การตักอาหารให้ได้ตามปริมาณที่แนะนำ รวมทั้งการรับประทานอาหารของนักเรียน ๔. มีการจัดการอาหารกลางวันที่โดดเด่น ในรูปแบบเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เช่น การจัดให้ได้ตามหลักโภชนาการ การจัดอาหาร เมนูให้มีความน่าสนใจ ใช้วัตถุดิบที่มีในชุมชน ๕. ไม่จำหน่ายอาหารว่างรสหวานจัด เค็มจัด ไขมันสูง และเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด เช่น ขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน น้ำอัดลม ของทอด ฯลฯ ๖. มีการควบคุมสื่อโฆษณาที่เกี่ยวกับอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ เช่น การมีป้ายห้ามโฆษณาอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพ และไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ	๑. เมนูอาหาร ๑ เดือนล่าสุดหรือดูจากโปรแกรม Thai School Lunch (เอกสารการจัดเมนูอาหาร ๑ ชุด) ๒. ภาพถ่ายป้ายเมนูอาหารกลางวัน ประจำวัน/สัปดาห์ ๓. ภาพถ่ายแสดงปริมาณอาหารในถาดที่เสิร์ฟให้เด็กประถมและมัธยมขยายโอกาส ๔. ภาพถ่ายอาหาร ขนม และเครื่องดื่มที่จัดจำหน่ายในร้านค้า สหกรณ์หรือโรงอาหาร (ถ้ามี) ของ รร. ๕. ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงานอาหารกลางวัน ๖. รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารในโรงเรียน เช่น การจัดอาหารกลางวัน การควบคุมการจัดจำหน่ายอาหาร ขนม เครื่องดื่มใน รร.

ที่	หัวข้อประเมิน	รายละเอียด	หลักฐานเชิงประจักษ์
๕.	นวัตกรรม/งานวิจัย / โมเดล	๑.มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมโภชนาการ จนประสบความสำเร็จหรือได้รับรางวัล โดยผลงานดังกล่าวเน้นการดำเนินงานส่งเสริมจัดการแก้ไขปัญหาที่ประสบความสำเร็จ หรือปัญหามีแนวโน้มลดลง หรือนักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพดีขึ้น โดยมีการเปรียบเทียบการดำเนินงานก่อน – หลัง เช่น เครื่องมือในการจัดอาหารให้ได้สัดส่วนตามมาตรฐานโภชนาการ รูปแบบการส่งเสริมการกินผักและผลไม้ การส่งเสริมให้กินอาหารให้ได้ตามปริมาณ และสัดส่วนเหมาะสมตามวัย การประเมินความพึงพอใจในการจัดอาหารกลางวันของเด็กนักเรียน การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นต้น ๒.มีการบูรณาการด้านการจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๓.มีการบูรณาการประเด็นด้านอาหารและโภชนาการ ในหลักสูตรการเรียนการสอนตามสาระวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๔.มีการสื่อสารให้ความรู้ เรื่อง “ธงโภชนาการสำหรับเด็กอายุ ๖-๑๘ ปี” และ “๙ ข้อปฏิบัติการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น”	๑.โครงการ/แผนงาน/ชิ้นงาน ๒.ผลงานวิจัย/ นวัตกรรม ๓.ภาพถ่ายกิจกรรม ๔.หลักสูตร/แผนการสอน ๕.เอกสาร/แผ่นพับ/วิดีโอ/คลิปเสียง/ภาพถ่ายกิจกรรม/ภาพถ่ายป้าย/ภาพถ่ายบอร์ดกิจกรรมเพื่อสื่อสารให้ความรู้เรื่อง ธงโภชนาการฯ และ ๙ ข้อปฏิบัติการกินฯ

หมายเหตุ : กิจกรรมดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย ๑ ปี และดำเนินการจนถึงปัจจุบัน

สรุปรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ปี 2569

ที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ผ่านการประเมิน					กรเข้าร่วมโครงการ (ระบุ)					ไม่เคย
			1	2	3	4	5	รร.ส่งเสริม และปีที่เข้า ร่วม	รร.นักเรียนไทย สุขภาพดีและปีที่ เข้าร่วม		รร.แก้มใส/รร. ต้นแบบอื่นและปีที่ เข้าร่วม		
									เข้าร่วม	ต้นแบบ	เข้าร่วม	ต้นแบบ	
1.			☐ 1.1 ☐ 1.2 ☐ 1.3	☐ 2.1 ☐ 2.2 ☐ 2.3	☐ 3.1 ☐ 3.2 ☐ 3.3 ☐ 3.4 ☐ 3.5 ☐ 3.6 ☐ 3.7	☐ 4.1 ☐ 4.2 ☐ 4.3 ☐ 4.4 ☐ 4.5 ☐ 4.6	☐ 5.1 ☐ 5.2 ☐ 5.3 ☐ 5.4						
2.			☐ 1.1 ☐ 1.2 ☐ 1.3	☐ 2.1 ☐ 2.2 ☐ 2.3	☐ 3.1 ☐ 3.2 ☐ 3.3 ☐ 3.4 ☐ 3.5 ☐ 3.6 ☐ 3.7	☐ 4.1 ☐ 4.2 ☐ 4.3 ☐ 4.4 ☐ 4.5 ☐ 4.6	☐ 5.1 ☐ 5.2 ☐ 5.3 ☐ 5.4						

กำหนดการส่งผลงานนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียนและโรงเรียนต้นแบบ ด้านโภชนาการในโรงเรียน

รายละเอียด	ระยะเวลา
๑.๑. หน่วยงานระดับอำเภอประชาสัมพันธ์โรงเรียนและคัดเลือกผลงานส่งมาให้กับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี	ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙
๑.๒ คณะกรรมการ จังหวัดอุดรธานี ฯ อ่านผลงานโครงการฯ	ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๑.๓ คณะกรรมการ สสจ.อ.ด. คัดเลือกผลงานโครงการฯ แจ้งผลการคัดเลือก เพื่อให้ปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอ	ระหว่างวันที่ ๖- ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๑.๔ ส่งผลการคัดเลือกผลงานโครงการให้กับศูนย์อนามัยที่ ๒ พล. ๑) ผลงานเชิงนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียน ๒) โรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการในโรงเรียน	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๑.๕ ศูนย์อนามัยที่ ๒ พล. คัดเลือกผลงาน ๑) ผลงานเชิงนวัตกรรมโครงงานสุขภาพนักเรียน • ประกวดผ่านระบบออนไลน์ คัดเลือก ๑ แห่ง - นำเสนอโดยนักเรียน กลุ่มละไม่เกิน ๓ คน - เวลาในการนำเสนอ เรื่องละ ๑๕ นาที และตอบข้อซักถามอภิปราย ๕ นาที - นำเสนอระบบ VDO Conference - อาจมีการเปลี่ยนแปลง ตามความเหมาะสม - โดยการตัดสินของ ศูนย์อนามัยที่ ๒ พิษณุโลก ถือเป็นอันสิ้นสุด ๒) โรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการในโรงเรียน • <u>ประกวดโดยการลงพื้นที่โรงเรียนที่เป็นตัวแทนในแต่ละจังหวัด</u>	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วันที่ ๒๓ ,๒๕ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙